

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности

Старостина С.Е.

(подпись, ФИО)

« 01 » 09 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

на 94 часа

для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

базовой подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« 11 » августа 2014 г. № 975

Форма обучения: очная, заочная

СОГЛАСОВАНО:

Директор гуманитарно-
технического колледжа

Лукашин И.А.
(Ф.И.О.)

(подпись)

« 01 » 09 20 22 г.

1. Организационно-методический раздел

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цели: формирование базовых знаний для дальнейшего изучения экономических дисциплин. Сформировать современное экономическое мировоззрение, познание объективных экономических законов, раскрывающих закономерности и тенденции становления рыночной экономики, альтернативы социально-экономического развития.

Задачи: получение теоретических и практических знаний экономики; освоение студентами знаний о современной экономике, принципах и закономерностях ее функционирования и развития, умений экономической (трудовой, предпринимательской) деятельности; осмысление своего индивидуального экономического потенциала, формирование осознанного гражданского экономического поведения; развитие интереса к проблемам экономики, постоянной потребности в экономическом знании, что должно стать средством социальной защиты, облегчить решение проблемы занятости молодых людей, их адаптации к рынку.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Экономика относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин обязательной части (ОП.01) и является основой для изучения других экономических наук. Данная дисциплина является основой для таких дисциплин как «Математика», «Экономика организации».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Форма обучения очная

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 94 часа.

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	3	
1	2	3	4
Общая трудоёмкость	94		94
Аудиторные занятия, в т.ч.	62		62
Лекции	48		48
Практические занятия	16		16
Самостоятельная работа студентов	30		30
Курсовой проект или работа	-	-	-
Форма контроля в семестре	36		36

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ПК-1.1	Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей
ПК-1.2	Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций
ПК-1.3	Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации

Формируемые компоненты компетенций

Результат обучения	Уровень сформированности компетенций
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) значимость для современного человека представления о экономической теории; 2) объект, предмет и задачи дисциплины «Экономическая теория» 3) базовые термины данной области знаний; 4) основные методы и средства получения, хранения и переработки информации.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) терминологическую систему экономики; 2) специфику и междисциплинарные основы экономической теории; 3) основные подходы к изучению денежно-кредитной системы государства; 4) актуальные проблемы экономики в рамках учебной информации; 5) социальную значимость своей будущей профессии.
	<p>Эталонный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) границы применимости знаний по экономике в других областях; 2) актуальные проблемы экономики, выходящие за рамки учебной информации; 3) фундаментальные концепции и стратегии экономики, необходимые

	для проведения исследований в профессиональной области.
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) репродуцировать имеющуюся информацию по экономике; 2) работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую информацию по экономике; 3) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализировать и использовать в будущей профессиональной деятельности накопленный опыт обеспечения экономики; 2) анализировать и оценивать достоверность информации по экономике; 3) устанавливать междисциплинарные связи; 4) самостоятельно получать и расширять знания по правовому обеспечению экономики, пользуясь различными источниками информации.
	<p>Эталонный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) критически оценивать и интерпретировать информацию по разным аспектам экономики, выделять в ней главное; 2) выдвигать гипотезы для объяснения определенного круга вопросов экономики государства; 3) экстраполировать знания в сфере экономики в область профессиональной деятельности; 4) выполнять учебно-исследовательские проекты и презентовать результаты учебно-проектной деятельности.
Практический	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать понимание понятийно-терминологического аппарата дисциплины «Экономическая теория»; 2) ориентироваться в потоке информации по экономике, представляемой различными источниками; 3) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и приобретения новых знаний; 4) к работе в команде.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать понимание необходимости целостного представления о экономике; 2) использовать знания по экономике, интерпретации наблюдаемых в современной мирохозяйственной системе явлений; 3) показывать взаимосвязь правового обеспечения экономики с другими науками; 4) использовать возможности информационных технологий для самообразования в области экономики; 5) использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
	<p>Эталонный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использовать эмпирические и теоретические методы исследований; методы обработки данных в области экономики; 2) демонстрировать понимание актуальных проблем и методологических основ экономики, в том числе в различных социально-экономических системах и национальных моделях; 3) организовывать мероприятия по расширению знаний в области

	данной дисциплины; 4) оценивать текущую ситуацию с учетом накопленного в области экономики опыта для формирования правильного решения.
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Форма обучения очная

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Современная экономика и экономическая наука	6	5	1		3
	2	Основы общественного производства	6	5	1		3
	3	Проблемы собственности в экономической теории	7	5	2		3
	4	Общая характеристика рыночной экономики	8	6	2		4
	5	Спрос и предложение	8	6	2		4
	6	Анализ издержек производства.	8	6	2		4
	7	Фирма как экономический агент	7	5	2		3
	8	Капитал как фактор производства. Рынок капитала	7	5	2		3
	9	Труд и земля как факторы производства. Рынок труда и рынок земли	7	5	2		3
Итого			94	48	16		30

3.2. Лекционные занятия

Форма обучения очная

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий	Форма текущего контроля
1	1	Предмет экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Методы экономической науки: методы формальной логики и диалектики, метод научной абстракции, метод анализа и синтеза, индукции, экономико-математическое моделирование. Эксперимент. Основные вопросы экономической теории	Тест
	2	Экономические потребности и блага. Их классификация и кругооборот. Экономические ресурсы и их виды. Проблемы ограниченности ресурсов. Факторы производства. Производственные возможности экономики. Проблема экономического выбора. Основные экономические цели: эффективность, полная занятость, стабильность, экономический рост. Закон убывающей предельной производительности	Собеседование
	3	Эволюция понятия «собственность». Отношения собственности. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности. Организационные формы предпринимательской деятельности в России по действующему законодательству (фирмы, предприятия): государственное предприятие, частное предприятие (индивидуальное), общество (товарищество), акционерное общество. Приватизация и национализация государственной собственности. Опыт приватизации Западноевропейских стран. Методы приватизации. Понятие «экономические системы». Цивилизационно – формационная классификация экономических систем. Классификация экономических систем по теории индустриального общества. Характеристика современных экономических систем (административно – командная, традиционная, капиталистическая, смешанная (рыночная)). Достоинства и недостатки. Сравнительная эффективность экономических систем. Принцип «невидимой» руки А. Смита	Собеседование
	4	Рынок и условия его возникновения. Субъекты и объекты рынка. Общественное разделение труда и специализация. Достоинства и недостатки рынка. Структура и инфраструктура рынка. Товар и деньги	Собеседование

	<p>5</p> <p>Спрос и его алгебраические и графические модели. Линия спроса и ее свойства. Факторы изменения спроса. Закон спроса. Противоречия и исключения закона спроса. Формирование поведения потребителей. Эффект дохода и эффект замещения. Товары Гиффена. Теория предельной полезности. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Предложение. Детерминанты предложения. Свойства линии предложения. Предложение в трех периодах времени. Эластичность спроса и предложения. Эластичный спрос. Неэластичный спрос. Факторы эластичности предложения. Кратчайший рыночный период. Краткосрочный период. Долговременный период. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена</p>	<p>Задачи</p>
	<p>6</p> <p>Издержки производства и классификация издержек производства. Постоянные и переменные издержки. Валовые (общие) издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Выручка и прибыль. Их виды. Максимизация прибыли</p>	<p>Задачи</p>
	<p>7</p> <p>Цель деятельности фирмы. Группы фирм. Предпринимательские структуры. Бизнес-план фирмы. Основные показатели работы фирмы</p>	<p>Собеседование</p>
	<p>8</p> <p>Капитал как фактор производства. Основной капитал.оборотный капитал. Рынок капитала. Спрос на капитал и предложение капитала. Инвестиции и их классификация. Равновесие на рынке капитала</p>	<p>Собеседование</p>
	<p>9</p> <p>Труд как фактор производства. Продолжительность рабочего времени. Производительность и интенсивность труда. Влияние НТР на характер труда. Рынок труда и заработная плата. Ставка заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Субъекты спроса и субъекты предложения на рынке труда. Дифференциация заработной платы. Занятость. Равновесие на рынке труда. Профсоюз на рынке труда. Земля как фактор производства. Свойства земли: естественные и созданные искусственно. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Землевладение и землепользование. Ограниченность предложения земли. Спрос на землю. Экономическая и земельная рента. Виды рент. Цена земли</p>	<p>Собеседование</p>

3.3. Практические (семинарские) занятия

Форма обучения очная

Модуль	Номер раздела	Содержание практических занятий	Форма текущего контроля
1	1	Предмет экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Методы экономической науки: методы формальной логики и диалектики, метод научной абстракции, метод анализа и синтеза, индукции, экономико-математическое моделирование. Эксперимент. Основные вопросы экономической теории	Тест
	2	Экономические потребности и блага. Их классификация и кругооборот. Экономические ресурсы и их виды. Проблемы ограниченности ресурсов. Факторы производства. Производственные возможности экономики. Проблема экономического выбора. Основные экономические цели: эффективность, полная занятость, стабильность, экономический рост. Закон убывающей предельной производительности	Собеседование
	3	Эволюция понятия «собственность». Отношения собственности. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности. Организационные формы предпринимательской деятельности в России по действующему законодательству (фирмы, предприятия): государственное предприятие, частное предприятие (индивидуальное), общество (товарищество), акционерное общество. Приватизация и национализация государственной собственности. Опыт приватизации Западноевропейских стран. Методы приватизации. Понятие «экономические системы». Цивилизационно – формационная классификация экономических систем. Классификация экономических систем по теории индустриального общества. Характеристика современных экономических систем (административно – командная, традиционная, капиталистическая, смешанная (рыночная)). Достоинства и недостатки. Сравнительная эффективность экономических систем. Принцип «невидимой» руки А. Смита	Собеседование
	4	Рынок и условия его возникновения. Субъекты и объекты рынка. Общественное разделение труда и специализация. Достоинства и недостатки рынка. Структура и инфраструктура рынка. Товар и деньги	Собеседование
	5	Спрос и его алгебраические и графические модели.	Задачи

	<p>Линия спроса и ее свойства. Факторы изменения спроса. Закон спроса. Противоречия и исключения закона спроса. Формирование поведения потребителей. Эффект дохода и эффект замещения. Товары Гиффена. Теория предельной полезности. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Предложение. Детерминанты предложения. Свойства линии предложения. Предложение в трех периодах времени. Эластичность спроса и предложения. Эластичный спрос. Неэластичный спрос. Факторы эластичности предложения. Кратчайший рыночный период. Краткосрочный период. Долговременный период. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена</p>	
6	<p>Издержки производства и классификация издержек производства. Постоянные и переменные издержки. Валовые (общие) издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Выручка и прибыль. Их виды. Максимизация прибыли</p>	Задачи
7	<p>Цель деятельности фирмы. Группы фирм. Предпринимательские структуры. Бизнес-план фирмы. Основные показатели работы фирмы</p>	Собеседование
8	<p>Капитал как фактор производства. Основной капитал.оборотный капитал. Рынок капитала. Спрос на капитал и предложение капитала. Инвестиции и их классификация. Равновесие на рынке капитала</p>	Собеседование
9	<p>Труд как фактор производства. Продолжительность рабочего времени. Производительность и интенсивность труда. Влияние НТР на характер труда. Рынок труда и заработная плата. Ставка заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Субъекты спроса и субъекты предложения на рынке труда. Дифференциация заработной платы. Занятость. Равновесие на рынке труда. Профсоюз на рынке труда. Земля как фактор производства. Свойства земли: естественные и созданные искусственно. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Землевладение и землепользование. Ограниченность предложения земли. Спрос на землю. Экономическая и земельная рента. Виды рент. Цена земли</p>	Собеседование

3.4. Лабораторные занятия

Форма обучения очная

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1		Нет	-
		Нет	-

3.5. Организация самостоятельной работы

Форма обучения очная

№ темы	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	Современная экономика и экономическая наука	Составление таблиц, конспекта
2	Основы общественного производства	Составление конспекта
3	Проблемы собственности в экономической теории	Составление таблиц, конспекта
4	Общая характеристика рыночной экономики	Составление конспекта
5	Спрос и предложение	Составление таблиц, конспекта
6	Анализ издержек производства.	Составление конспекта
7	Фирма как экономический агент	Составление таблиц, конспекта
8	Капитал как фактор производства. Рынок капитала	Составление конспекта
9	Труд и земля как факторы производства. Рынок труда и рынок земли	Составление таблиц, конспекта

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекции / практические занятия	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа.	2
2	1	Лекции / практические занятия	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа.	2
3	1	Лекции / практические занятия	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа.	2
4	1	Лекции / практические занятия	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа.	2
5	1	Лекции / практические занятия	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа.	2
6	1	Лекции / практические занятия	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа.	2

5. Оценка деятельности студента при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) представлен в приложении.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Иохин В.Я. Экономическая теория : Учебник / Иохин Виктор Яковлевич; Иохин В.Я. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8772-0.
2. Максимова В.Ф. Экономическая теория : Учебник для бакалавров / Максимова Валентина Федоровна; Максимова В.Ф. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 580. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3098-6.
3. Толкачев С.А. Экономическая теория : Учебник и практикум / Толкачев Сергей Александрович; Толкачев С.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 444. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01115-9.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / И. А. Ким. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A904235E-5F8D-48AB-89C7-D82E90D2AB8E.
2. Маховикова Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для СПО / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9E7A4F14-C702-401A-BB85-ADA941697C31.
3. Пищулов В.М. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / В. М. Пищулов [и др.] ; под общ. ред. В. М. Пищулова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C228B4A7-7FAB-439B-8505-EF2BBBD72A12.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Поликарпова Т.И. Экономическая теория : Учебник и практикум / Поликарпова Тамара Ивановна; Поликарпова Т.И. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 247. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-02642-9.
2. Баранова О.А. Экономика: практикум для подготовки к интернет-тестированию / Баранова Ольга Александровна [и др.]. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 175 с. - ISBN 978-5-9293-0398-2.
3. Капитонова Н.В. Макроэкономика : учеб. пособие / Н. В. Капитонова, С. В. Иванова, П. А. Кислощев. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1101-7.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04672-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2.
2. Гребенников П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 547 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8.

3. Шимко П. Д. Микроэкономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00473-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DFA73404-9D4E-45F2-8D13-687DAB7AEB8A.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>672039, г. Чита, ул. Амурская, 15, каб. 05-306.</p> <p>Кабинет экономики организации и управления персоналом предназначен для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.</p> <p>Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается по заявке преподавателя). Располагается в метод.кабинете 305.</p> <p>Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>672039, г. Чита, ул. Амурская, 15, каб. 05-309.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы</p>	<p>Комплекс специальной учебной мебели. Специализированная мебель для хранения литературы. Компьютерные устройства.</p> <p>Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

Разработчик

Доцент кафедры ЭТиМЭ

П.А. Кислощаев

Аннотация к рабочей программе

Экономическая теория

1. Цель дисциплины

Цели дисциплины: понимание будущим выпускником роли экономики в системе экономических наук и подготовленности к принятию самостоятельных экономических решений на уровне домашнего хозяйства и фирмы. В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи как овладение базовыми понятиями экономики; усвоение основных понятий и категорий; изучение экономических явлений и процессов на микроуровне, механизма рыночного спроса и предложения, поведения основных хозяйствующих субъектов рыночной экономики, специфики различных рыночных структур; умение использовать источники для принятия оптимальных решений на уровне фирмы, домохозяйства и отрасли экономики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1-7; ПК – 1.1-1.3.

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 94 часа.

4. Содержание дисциплины

Предмет и методы экономической теории. Основные экономические понятия. Формы собственности и экономические системы. Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции. Факторы производства и их рынки. Национальная экономика: результаты и их измерение. Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие. Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело. Налогово-бюджетная политика. Государственное регулирование экономики.

5. Форма аттестации экзамен.

Составитель:

Доцент кафедры ЭТиМЭ _____ Кислощаев Павел Андреевич

Заочная форма обучения

1.3. Объем дисциплины с указанием трудоемкости всех видов учебной работы (для заочного обучения)

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 94 часа.

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	2 семестр		
1	2	3	4
Общая трудоёмкость	94		94
Аудиторные занятия, в т.ч.	18		18
Лекции	8		8
Практические занятия	10		10
Самостоятельная работа студентов	76		76
Курсовой проект или работа	-	-	-
Форма контроля в семестре	36		36

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Современная экономика и экономическая наука	9	-	1		8
	2	Основы общественного производства	10	1	1		8
	3	Проблемы собственности в экономической теории	10	1	1		8
	4	Общая характеристика рыночной экономики	11	1	1		9
	5	Спрос и предложение	11	1	1		9
	6	Анализ издержек производства.	12	1	2		9
	7	Фирма как экономический агент	11	1	1		9
	8	Капитал как фактор производства. Рынок капитала	10	1	1		8
	9	Труд и земля как факторы производства. Рынок труда и рынок земли	10	1	1		8
Итого			94	8	10		76

3.2. Лекционные занятия

Форма обучения заочная

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий	Форма текущего контроля
1	1	Предмет экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Методы экономической науки: методы формальной логики и диалектики, метод научной абстракции, метод анализа и синтеза, индукции, экономико-математическое моделирование. Эксперимент. Основные вопросы экономической теории	Тест
	2	Экономические потребности и блага. Их классификация и кругооборот. Экономические ресурсы и их виды. Проблемы ограниченности ресурсов. Факторы производства. Производственные возможности экономики. Проблема экономического выбора. Основные экономические цели: эффективность, полная занятость, стабильность, экономический рост. Закон убывающей предельной производительности	Собеседование
	3	Эволюция понятия «собственность». Отношения собственности. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности. Организационные формы предпринимательской деятельности в России по действующему законодательству (фирмы, предприятия): государственное предприятие, частное предприятие (индивидуальное), общество (товарищество), акционерное общество. Приватизация и национализация государственной собственности. Опыт приватизации Западноевропейских стран. Методы приватизации. Понятие «экономические системы». Цивилизационно – формационная классификация экономических систем. Классификация экономических систем по теории индустриального общества. Характеристика современных экономических систем (административно – командная, традиционная, капиталистическая, смешанная (рыночная)). Достоинства и недостатки. Сравнительная эффективность экономических систем. Принцип «невидимой» руки А. Смита	Собеседование
	4	Рынок и условия его возникновения. Субъекты и объекты рынка. Общественное разделение труда и специализация. Достоинства и недостатки рынка. Структура и инфраструктура рынка. Товар и деньги	Собеседование
	5	Спрос и его алгебраические и графические модели.	Задачи

	<p>Линия спроса и ее свойства. Факторы изменения спроса. Закон спроса. Противоречия и исключения закона спроса. Формирование поведения потребителей. Эффект дохода и эффект замещения. Товары Гиффена. Теория предельной полезности. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Предложение. Детерминанты предложения. Свойства линии предложения. Предложение в трех периодах времени. Эластичность спроса и предложения. Эластичный спрос. Неэластичный спрос. Факторы эластичности предложения. Кратчайший рыночный период. Краткосрочный период. Долговременный период. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена</p>	
6	<p>Издержки производства и классификация издержек производства. Постоянные и переменные издержки. Валовые (общие) издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Выручка и прибыль. Их виды. Максимизация прибыли</p>	Задачи
7	<p>Цель деятельности фирмы. Группы фирм. Предпринимательские структуры. Бизнес-план фирмы. Основные показатели работы фирмы</p>	Собеседование
8	<p>Капитал как фактор производства. Основной капитал.оборотный капитал. Рынок капитала. Спрос на капитал и предложение капитала. Инвестиции и их классификация. Равновесие на рынке капитала</p>	Собеседование
9	<p>Труд как фактор производства. Продолжительность рабочего времени. Производительность и интенсивность труда. Влияние НТР на характер труда. Рынок труда и заработная плата. Ставка заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Субъекты спроса и субъекты предложения на рынке труда. Дифференциация заработной платы. Занятость. Равновесие на рынке труда. Профсоюз на рынке труда. Земля как фактор производства. Свойства земли: естественные и созданные искусственно. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Землевладение и землепользование. Ограниченность предложения земли. Спрос на землю. Экономическая и земельная рента. Виды рент. Цена земли</p>	Собеседование

3.3. Практические (семинарские) занятия

Форма обучения заочная

Модуль	Номер раздела	Содержание практических занятий	Форма текущего контроля
1	1	Предмет экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Методы экономической науки: методы формальной логики и диалектики, метод научной абстракции, метод анализа и синтеза, индукции, экономико-математическое моделирование. Эксперимент. Основные вопросы экономической теории	Тест
	2	Экономические потребности и блага. Их классификация и кругооборот. Экономические ресурсы и их виды. Проблемы ограниченности ресурсов. Факторы производства. Производственные возможности экономики. Проблема экономического выбора. Основные экономические цели: эффективность, полная занятость, стабильность, экономический рост. Закон убывающей предельной производительности	Собеседование
	3	Эволюция понятия «собственность». Отношения собственности. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности. Организационные формы предпринимательской деятельности в России по действующему законодательству (фирмы, предприятия): государственное предприятие, частное предприятие (индивидуальное), общество (товарищество), акционерное общество. Приватизация и национализация государственной собственности. Опыт приватизации Западноевропейских стран. Методы приватизации. Понятие «экономические системы». Цивилизационно – формационная классификация экономических систем. Классификация экономических систем по теории индустриального общества. Характеристика современных экономических систем (административно – командная, традиционная, капиталистическая, смешанная (рыночная)). Достоинства и недостатки. Сравнительная эффективность экономических систем. Принцип «невидимой» руки А. Смита	Собеседование
	4	Рынок и условия его возникновения. Субъекты и объекты рынка. Общественное разделение труда и специализация. Достоинства и недостатки рынка. Структура и инфраструктура рынка. Товар и деньги	Собеседование
	5	Спрос и его алгебраические и графические модели.	Задачи

	<p>Линия спроса и ее свойства. Факторы изменения спроса. Закон спроса. Противоречия и исключения закона спроса. Формирование поведения потребителей. Эффект дохода и эффект замещения. Товары Гиффена. Теория предельной полезности. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Предложение. Детерминанты предложения. Свойства линии предложения. Предложение в трех периодах времени. Эластичность спроса и предложения. Эластичный спрос. Неэластичный спрос. Факторы эластичности предложения. Кратчайший рыночный период. Краткосрочный период. Долговременный период. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена</p>	
6	<p>Издержки производства и классификация издержек производства. Постоянные и переменные издержки. Валовые (общие) издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Выручка и прибыль. Их виды. Максимизация прибыли</p>	Задачи
7	<p>Цель деятельности фирмы. Группы фирм. Предпринимательские структуры. Бизнес-план фирмы. Основные показатели работы фирмы</p>	Собеседование
8	<p>Капитал как фактор производства. Основной капитал.оборотный капитал. Рынок капитала. Спрос на капитал и предложение капитала. Инвестиции и их классификация. Равновесие на рынке капитала</p>	Собеседование
9	<p>Труд как фактор производства. Продолжительность рабочего времени. Производительность и интенсивность труда. Влияние НТР на характер труда. Рынок труда и заработная плата. Ставка заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Субъекты спроса и субъекты предложения на рынке труда. Дифференциация заработной платы. Занятость. Равновесие на рынке труда. Профсоюз на рынке труда. Земля как фактор производства. Свойства земли: естественные и созданные искусственно. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Землевладение и землепользование. Ограниченность предложения земли. Спрос на землю. Экономическая и земельная рента. Виды рент. Цена земли</p>	Собеседование

3.4. Лабораторные занятия

Форма обучения заочная

Лабораторные занятия учебным планом по курсу не предусмотрены.

3.5. Организация самостоятельной работы

Форма обучения заочная

№ темы	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	Современная экономика и экономическая наука	Составление таблиц, конспекта
2	Основы общественного производства	Составление конспекта
3	Проблемы собственности в экономической теории	Составление таблиц, конспекта
4	Общая характеристика рыночной экономики	Составление конспекта
5	Спрос и предложение	Составление таблиц, конспекта
6	Анализ издержек производства.	Составление конспекта
7	Фирма как экономический агент	Составление таблиц, конспекта
8	Капитал как фактор производства. Рынок капитала	Составление конспекта
9	Труд и земля как факторы производства. Рынок труда и рынок земли	Составление таблиц, конспекта